

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»*

СОГЛАСОВАНА

Начальник

управления образования
администрации

Кольчугинского района

 В.Н. Дергунов



СОГЛАСОВАНА

Общим собранием

работников МБДОУ

«Детский сад №7»

протокол от 12.01.2021

№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ

«Детский сад №7»

 /Л.С. Иванова

Приказ от 19.01.2021

№5-од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»

г. Кольчугино Владимирской области

на 2021 – 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 г	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.7
3. Информационная справка	стр. 7
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.8
5. Стратегия развития ДОУ	стр.11
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.16
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр.17
8. Управление Программой развития	стр.17

1. Паспорт программы развития

МБДОУ «Детский сад № 7» г. Кольчугино, Владимирской области на 2021–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 7» г. Кольчугино, Владимирской области (далее МБДОУ «Детский сад №7») на 2021–2025 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; - Изменения в Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенные в Федеральными законами от 02.12.2019г. №403-ФЗ, от 01.03.2020г. №45-ФЗ, №47-ФЗ, от 08.06.2020 №165 –ФЗ, от 31.07.2020г. №304-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13); - Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41; - Изменения: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4.3648-20 вступили в силу 01.01.2021г.); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Изменения: Приказ Минпросвещения России от

	31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 01.01.2021г.); - Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7» г. Кольчугино; - Устав МБДОУ «Детский сад № 7» от 27.07.2020 № 755
Назначение программы	- Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад № 7» на основе анализа работы учреждения за предыдущий период; - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей; - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад №7», родительская общественность
Цель	Совершенствование в МБДОУ «Детский сад №7» системы интегративного образования в соответствии с

	ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «Детский сад № 7», с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в МБДОУ «Детский сад № 7» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 7», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ). БДОУ «Детский сад № 7» на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	- Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - Спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты:	Для МБДОУ «Детский сад № 7»: - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. Для воспитанников:

	- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ «Детский сад №7». Для семьи: - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ «Детский сад № 7»; - укрепление отношений взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 7» и семьи. Для социума: - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Кольчугино; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. - превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Этапы реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ «Детский сад №7», определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2022-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

	ДО; 3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
--	--

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №7»;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 7»
Юридический адрес организации	<u>Основное здание:</u> 601770, Владимирская область, г. Кольчугино, п. Белая Речка, ул. Школьная, дом 1 а. <u>Филиал:</u> 601772, Владимирская область, Кольчугинский район, пос. Раздолье, ул. Новосёлов, дом 11.
Режим работы	<u>Основное здание:</u> рабочая неделя – пятидневная

организации	продолжительность работы учреждения – 12 часов ежедневный график работы 7.00 час. – 19.00 час. <u>Филиал:</u> рабочая неделя – пятидневная, продолжительность работы учреждения – 10.5 часов ежедневный график работы 6.45 час. – 17.15 час.
Руководитель	Иванова Людмила Сергеевна
Управление учреждением	Педагогический совет; Общее собрание работников
Телефон	<u>Основное здание:</u> (849245) 4-92-28 <u>Филиал:</u> (849245) 3-52-43
Электронная почта	<u>mdou7-br@yandex.ru</u>
Официальный сайт	<u>http://doy7.ru</u>
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район
Учредительные документы	- Лицензия на образовательную деятельность от 28.04. 2015 года №3698, серия 33 Л 01 №0000815; - Устав МБДОУ «Детский сад № 7» от 27.07.2020 № 755.

4. Концепция Программы развития ДОУ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство — это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад № 7» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей. - поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)

- укрепление материально–технической базы ДООУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДООУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДООУ «Детский сад №7» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования

семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

5. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ «Детский сад № 7».

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	х					Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	х					Ст. воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	х					Ст. воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	х					Заведующий Ст. воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	х					Заведующий, Ст. воспитатель

5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, 2022-2024.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	х				х	Ст. воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	х	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	х	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	х	х	х	х	х	Ст. воспитатель

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	Х	Х	Х	Х	Х	Ст. воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	Х	Х	Х	Х	Х	Ст. воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	Х	Х	Х	Х	Х	Ст. воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Х	Х	Х	Х	Х	Ст. воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	Х	Х	Х	Х	Х	Ст. воспитатель

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	Х		Х	Х	Х	Ст. воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество Кольчугинским ЦВР, написание программ по кружковой деятельности)	Х	Х	Х	Х	Х	Ст. воспитатель
Реализация кружковой деятельности в ДОУ.	Х	Х	Х	Х	Х	Руководители кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	Х	Х	Х	Х	Х	Руководители кружков

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	х	х	х	х	х	Инструктор по физ. культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	х	х	х	х	х	Инструктор по физ. культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		х		х	х	Инструктор по физ. культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	х	х	х	х	х	Воспитатели групп
Участие в сдаче нормативов ГТО	х	х	х	х	х	Инструктор по физ. культуре
Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников	х	х	х	х	х	Воспитатели групп
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ	х	х	х	х	х	Инструктор по физ. Культуре Воспитатели групп

Блок: «Сотрудничество»

Цель: создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 1 до 7 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Анкетирование родителей	х	х	х	х	х	Ст. воспитатель
День открытых дверей		х	х	х	х	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель
Совместные семейные праздники и развлечения	х	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	х	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Активизация работы сайта ДОУ	х	х	х	х	х	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель

5.3. 3-й этап: итоговый (май 2025 г.– декабрь 2025г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад №7».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия с другими социальными структурами;
- будет обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные

ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2021-2025гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне, региона и муниципалитета

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей. Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДООУ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.