

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»*

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников МБДОУ
«Детский сад №7»
протокол № 3 от. 10. 04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7»
_____/Л.С. Иванова
Приказ № 28-од от 10.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
<i>Аналитическая часть</i>	6
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организацией	11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	14
IV. Оценка организации учебного процесса	17
V. Оценка востребованности выпускников	18
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VIII. Оценка материально-технической базы организации	22
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
<i>Результаты анализа показателей деятельности</i>	26
X. Анализ показателей деятельности образовательной организации	26
ВЫВОДЫ	28

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее ДОУ 7)	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	Владимирская область, г. Кольчугино, мкр. Белая Речка, ул. Школьная, дом 1 А.
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	Основное здание: 601770, Владимирская область, г. Кольчугино, мкр. Белая Речка, ул. Школьная, дом 1 А. Филиал: 601772, Владимирская область, Кольчугинский район, пос. Раздолье, ул. Новосёлов, дом 11.
Дата создания	23.02.1998 г
Лицензия на образовательную деятельность	От 28 апреля 2015 года № 3698, серия 33 Л 01 № 0000815
Руководитель	Иванова Людмила Сергеевна, заведующий, общий стаж работы – 18 лет, стаж работы в учреждении – 13 лет, руководство в данном учреждении – 13
Телефон	Основное здание: (849245) 4-92-28 Филиал: (849245) 3-52-43
Адрес электронной почты	mdou7-br@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район

Основное здание ДОУ 7 находится на окраине города Кольчугино Владимирской области в посёлке Белая Речка. Рядом расположен лесной массив, средняя общеобразовательная школа № 2, поселковая библиотека, амбулатория, ювелирный завод «Адамант», ветеринарная станция, почтовое отделение.

Филиал ДОУ 7 находится на окраине города Кольчугино Владимирской области в посёлке Раздолье. Рядом расположен лесной массив, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стенковская основная школа», дом культуры, Стенковский фельдшерско-акушерский пункт, участковый пункт полиции, отделение федеральной почтовой связи.

Основное здание ДОУ 7 двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 163 места. Общая площадь здания 1250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв. м.

Здание филиала ДООУ 7 двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь здания 498,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 450 кв. м.

ДООУ 7 создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДООУ 7 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление предусмотренных Уставом ДООУ 7 основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

Режим работы ДООУ 7

Основное здание: рабочая неделя – пятидневная
продолжительность работы учреждения – 12 часов
ежедневный график работы 7.00 час. – 19.00 час.

Филиал: рабочая неделя – пятидневная,
продолжительность работы учреждения – 10.5 часов
ежедневный график работы 6.45 час. – 17.15 час.

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДООУ 7

Состав воспитанников

В 2024 году было укомплектовано 7 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Двух возрастная с 1 года до 3 лет	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Разновозрастная с 1 года до 5 лет	Двух возрастная с 5 лет до 7 лет	Итого:
Количество воспитанников	18	18	17	21	24	11	15	124
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	7

Сведения о контингенте семей воспитанников ДОУ 7 в 2024 году

Контингент семей воспитанников	Двух возрастная с 1 года до 3 лет	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	филиал		Всего по ДОУ:
						Разновозрастная с 1 года до 7 лет	Двух возрастная с 3 лет до 7 лет	
Количество семей	18	18	17	21	23	11	13	98
Количество родителей	35	35	29	41	40	19	22	196
Полные семьи	17	17	12	20	17	8	9	77
Неполные семьи	1	1	5	1	6	3	4	21
Многодетные семьи	8	6	5	10	12	2	4	27
Опекунские семьи	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	0	0	1	0	1	2
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи группы риска	0	0	0	0	0	0	0	0
Благополучные семьи	18	18	17	21	23	11	13	98
Количество воспитанников ДОУ - граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	1	1	1	4	0	0	7

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущей целью становится разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения дошкольного образовательного учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в ДОУ 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ 7 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации был организован в соответствии с документами:

- **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7»** разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО) и ФГОС ДО.

- **Программа развития МБДОУ «Детский сад № 7»** на период с 2021 по 2025 г.г.;

- **Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 7»**, спроектированный на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

В связи с отсутствием в 2024 году детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ 7 не реализовывались адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.

Инновационная деятельность

В 2024 году ДОУ 7 продолжило участие во Всероссийском инновационном проекте по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО средствами издаваемых ООО «Баласс» пособий (Детский сад 2100).

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ №7 программы дополнительного образования не реализовывались.

Используемые педагогические технологии:

В 2024 году в ДОУ №7 использовались следующие педагогические технологии:

<i>№ п/п</i>	<i>Педагогические технологии</i>	<i>Авторы</i>
1	Технология проектной деятельности	Д. Дьюи, У. Килпатрик
2	Технология продуктивного чтения	О.В. Чиндилова
3	Информационно-коммуникационные технологии	
4	Сказкотерапия	О.А. Шорохова С.В. Макушкина
5	Лэпбук	Т. Дюби

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете ДООУ 7 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В рамках его реализации со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- беседы и занятия о семейных традициях с воспитанниками;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- фотосессии «Семья — это счастье»;
- флэшмоб «О маме с любовью»;
- открытая консультация для родителей «Формирование читательской компетентности дошкольников в семье»;
- видеоролик «Дети говорят о мамах»;
- мастер-класс от мамы;
- онлайн-акция «Фото с папой»;
- зарядка с папой;
- фотовыставка «Моя семья».

В течение 2024 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих **задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:**

Годовые задачи	Мероприятия
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста как основы формирования предпосылок функциональной грамотности посредством современных образовательных технологий	- <i>Педагогический совет:</i> «Речевая активность как результат формирования одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников»; - <i>Открытые показы:</i> «Использование развивающих возможностей РППС группы в рамках формирования предпосылок речевой функциональной грамотности дошкольников»; - <i>Мастер-класс для педагогов:</i> «Использование инновационных методов и приёмов речевого развития детей»; - <i>Конкурса для педагогов:</i> «Лучшая методическая разработка занятия или мероприятия по речевому развитию детей дошкольного возраста»; - <i>Подбор методической литературы по теме:</i> «Формирование предпосылок функциональной грамотности».
Совершенствование педагогической работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через создание и развитие единого образовательного	<i>Педагогический совет:</i> «Гражданско-патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада»

пространства семьи и детского сада, направленного на формирование у детей основ гражданственности, патриотизма и любви к Родине	<i>Тематическая проверка:</i> «Анализ состояния работы ДООУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей»; <i>Семинар:</i> «Я люблю Россию»: современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников»; <i>Конкурс:</i> «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания»; <i>Анкетирование родителей</i> по вопроснику «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»; <i>Консультации для педагогов:</i> «Что должен знать дошкольник о Великой Победе», «Как составить матрицу воспитательных событий»; <i>Фотовыставка:</i> «Любимый поселок в объективе»
--	---

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.
Выявленные проблемы: в 2024 году недостаточно внимания уделялось вопросу реализации в ДООУ 7 дополнительных образовательных программ.

Социальная активность и партнерство ДООУ 7: сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями социума

В 2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям:

- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ педагогическая поддержка;
- ✓ педагогическое образование;
- ✓ педагогическое партнерство.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в ДООУ 7 и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- ✓ «Встречи с интересными людьми» - мастер-классы, организованные родителями для детей; встречи-беседы с представителями разных профессий; совместные игры (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и с учетом эпидемиологической обстановки);
- ✓ Семинары-практикумы и тренинги для родителей;
- ✓ Открытые показы образовательной деятельности с детьми;
- ✓ Родительские собрания с использованием возможностей Информационно-коммуникационных технологий и активных формам взаимодействия;
- ✓ Организация совместной проектной деятельности;
- ✓ Совместные праздники.

На протяжении 2024 года ДООУ 7 посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции. Для их поддержки и адаптации был разработан и реализован план действий, основанный на алгоритме, который был предложен в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 года № АБ-3386/07. Проведенное диагностическое исследование состояния этих воспитанников не выявило необходимости разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, поскольку психологический профиль не потребовал дополнительных мер коррекции.

Сотрудничество с социальными партнерами

В ДООУ 7 организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе. В 2024 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей:

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья;
- ✓ Кольчугинское лесничество – проведение тематических встреч для детей;
- ✓ Кукольный театр «Детские забавы» город Владимир - показ театрализованных представления для детей;
- ✓ МЧС и ГИБДД ОМВД России по г. Кольчугино – проведение бесед;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» Кольчугинского района - тематические досуги, развлечения и праздники, экскурсии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ 7 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Так же он включает в себя региональный компонент и традиционные для детского сада праздники и тематические недели. План разработан по месяцам и по неделям.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межнационального взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Открытость образовательного пространства

Открытость образовательного пространства в 2024 году в ДООУ 7 осуществлялась средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения и официальную

страницу (госпаблика) в социальной сети Вк. Пользователи имели доступ к актуальной и достоверной информации о деятельности органов власти и функционировании дошкольного образовательного учреждения. Ежедневно предоставлялись новостные материалы и объявления. Каждый пользователь имел возможность установить обратную связь, оставить обращение в комментариях к публикациям, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в 2024 году воспитательная и образовательная деятельность в ДООУ 7 осуществлялась эффективно в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение успешно развивалось и находилось в режиме инновационного развития. недостаточно внимания уделялось вопросу реализации в ДООУ 7 дополнительных образовательных программ. В учреждении создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами. Организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

II. Система управления организации

Управление ДООУ 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ 7 и их компетенции

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	- Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельности ДООУ. - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДООУ. - обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта в ДООУ. - принятие решений о программном планировании работы ДООУ, участии ДООУ в различных программах и проектах. - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. - утверждение штатного расписания, образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, графиков работы. - утверждение положения о филиале и положений о структурных подразделениях ДООУ. - приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных

	обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников ДООУ. - распределение учебной нагрузки педагогических работников ДООУ. - приём обучающихся в ДООУ. - финансовый менеджмент. - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. - предоставление учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования ДООУ. - обеспечение целевого и рационального использования бюджетных средств и соблюдения ДООУ финансовой дисциплины. - обеспечение сохранности, рационального использования имущества, закреплённого на праве оперативного управления за ДООУ. - согласование с администрацией Кольчугинского района совершения крупной сделки. - согласование с администрацией Кольчугинского района в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом ДООУ, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав пользования в отношении муниципального имущества, закреплённого за ДООУ на праве оперативного управления. - обеспечение раскрытия информации о ДООУ, его деятельности и закреплённом за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов. - принятие локальных нормативных актов, не являющихся компетенцией коллегиальных органов управления ДООУ. - обеспечение соблюдения законности в деятельности ДООУ. - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДООУ, определённую настоящим Уставом.
Педагогический совет	- Совершенствование организации образовательного процесса. - разработка и принятие образовательных программ ДООУ. - определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса. - организация методической работы ДООУ. - рассмотрение итогов работы ДООУ в учебном году.

	- определение учебных пособий для использования в образовательном процессе. - принятие решений о создании кружков дополнительного образования. - принятие локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих образовательно-воспитательную деятельность ДОУ. - принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам. - контроль за выполнением принятых решений
Общее собрание работников	- Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ. - принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки. - принимает положение о педагогическом совете ДОУ. - Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ. - избирает представителей работников ДОУ в органы и комиссии ДОУ. - утверждает отчёт заведующего о результатах самообследования ДОУ. - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ. - контролирует выполнение принятых решений. - рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.

В целях учета мнения родителей воспитанников (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей в ДОУ 7 создан **Совет родителей**. Компетенции Совета родителей закреплены в Уставе ДОУ 7:

- ✓ предоставление мнения (экспертная оценка) при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся;
- ✓ контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся ДОУ, в том числе организацией питания;
- ✓ участие в организации и проведении родительских собраний, мероприятий в ДОУ;
- ✓ содействие ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса.

В ДОУ 7 функционирует **Первичная профсоюзная организация**. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: В ДОУ 7 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В 2024 году система управления организацией не претерпела никаких изменений и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ 7 разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- ✓ анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- ✓ анализ адаптационного периода детей раннего возраста;
- ✓ анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ 7;
- ✓ анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников

*Анализ заболеваемости детей за последние три года
(число дней пропущенных по болезни одним ребёнком в год)*

Год	Средний районный показатель	Средний показатель по ДОУ
2022	15,3	11,8
2023	15,4	11,8
2024		7,7

Характеристика заболеваний за 3 года

Заболевания	2022	2023	2024
Болезни сердца	1	1	1
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Психические нарушения	0	0	0
Болезни нервной системы	1	1	0
Болезни глаз	6	6	5
Болезни органов дыхания	3	0	0
Заболевания кожи	2	2	1
Болезни мочеполовой системы	1	1	4
Врожденные аномалии	3	5	3
Болезни костно-мышечной системы	3	4	3

Анализ заболеваемости детей подтверждает положительную динамику работы по охране и укреплению здоровья детей.

Оценка уровня физической подготовленности детей 2024 год

Группа	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов					
		Высокий		Средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 младшая	18	4	22%	11	61%	3	17%
средняя	17	3	18%	12	70%	2	12%
старшая	21	6	29%	10	48%	5	24%
подготовительная	24	7	29%	15	63%	2	8%

Анализируя вышеуказанные данные, можно сделать вывод: основная часть воспитанников программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоила на среднем уровне.

Анализ адаптационного периода детей раннего возраста

Все дети, поступившие в Учреждение в 2024 году, успешно адаптировались к условиям ДОУ.

Степень адаптации	лёгкая степень	средняя степень	тяжёлая степень
	5	8	5

**Уровень нервно-психического развития детей
(диагностика Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры «Качественно-количественная
оценка психического развития детей»)**

Группа развития	
1	4 чел. – 22 %
2	7 чел. – 39 %
3	7 чел. – 39 %
4	0

Прослеживается преобладание детей 2 и 3 группы развития (дети с задержкой в развитии на один или два эпик ризных срока). Отсутствуют дети с 4 группой развития (дети с нетипичным, дисгармоничным развитием).

Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДООУ 7

Образовательные области	Уровень развития		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	20%	54%	26%
Социально коммуникативное развитие	14%	68%	18%
Познавательное развитие	24%	49%	27%
Художественно эстетическое развитие	27%	55%	18%
Физическое развитие	18%	61%	21%

В целом по ДООУ 7 развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие. Воспитательно-образовательная работа построена достаточно эффективно.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Уровень	Количество	%	Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество обследованных детей	33 чел.	100%	Мотивационная готовность к школьному обучению	Физиологическая готовность к школьному обучению
высокий	17 чел.	52%		
выше среднего	4 чел.	12%		
средний	7 чел.	21%		
ниже среднего	5 чел.	15%		
низкий	0 чел.	0%		
Выводы:	Анализируя вышеуказанные данные, можно сделать вывод о достаточно эффективной организации воспитательно-			

	образовательной деятельности в группах по подготовке детей к школе.
--	---

Вывод: анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ 7 организован в соответствии с примерной регламентацией образовательной деятельности, которая составлена согласно с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 1.2.3685-21 и санитарными правилами 2.4.3648-20.

Требования и показатели организации образовательного процесса в ДООУ 7

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Количество занятий в неделю	от 1,5 до 3 лет	10 занятий (по подгруппам)
	от 3 до 4 лет	10 занятий
	от 4 до 5 лет	10 занятий
	от 5 до 6 лет	13 занятий
	от 6 до 7 лет	15 занятий
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Вывод: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, условия организации образовательного процесса в 2024 году в ДООУ 7 соответствовали требованиям нормативных документов. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2024 года в количестве 33 человек поступили в общеобразовательные школы, по закрепленным территориям:

- ✓ МБОУ «Средняя школа № 2» – 22 человека
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 5» – 1 человек
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 7» – 3 человека
- ✓ МБОУ «Стенковская основная школа» - 7 человек

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Педагоги школ отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между «Детский сад № 7» и «Средняя школа № 2» на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- ✓ Собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- ✓ «Школа будущего первоклассника»
- ✓ Совместный анализ (учителя и воспитатели) диагностики, анкет, информационных карт;
- ✓ Консультации: «Режим дня первоклассника и организация учебного пространства дома», «Роль семьи в успешной адаптации ребёнка к школе», «Психологическая поддержка ребёнка в период адаптации к школе»;
- ✓ Праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»;

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 86 процентов, иными кадрами на 90 процентов.

Имеющиеся вакансии по состоянию на 31.12.2024:

- ✓ воспитатель – 1 ставка;
- ✓ педагог-психолог - 0,19 ставки;
- ✓ медбрат – 0,5 ставки;
- ✓ кастелянша – 1 ставка;
- ✓ машинист по стирке и ремонту спецодежды -1 ставка;

- ✓ рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 ставка;

Всего в дошкольном учреждении работает 43 человека. Из них:

- ✓ основные работники – 42 человек;
- ✓ совместители – 1 человек;
- ✓ декретный отпуск – 1 человек.

Педагогический коллектив ДООУ 7 насчитывает 15 специалистов. Уровень образования педагогических кадров:

- ✓ высшее образование – 3 человека;
- ✓ среднее – специальное образование – 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов. В 2024 году 1 педагог проходил обучение в вузе по педагогической специальности.

Профессиональную переподготовку в 2024 году педагоги ДООУ не проходили. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по возрастным характеристикам, стажу работы, категорийности:

Распределение педагогических работников по возрасту

Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 г.									
моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и больше
1 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	6 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.

Распределение педагогических работников по стажу работы

3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	10 чел.

Квалификационные характеристики педагогического состава

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
11 чел.	4 чел.	0 чел.

Поощрения, награды педагогических работников

Почетная грамота Министерства (Департамента) образования Владимирской области	Почетная грамота совета народных депутатов и администрации Кольчугинского района	Благодарность совета народных депутатов и администрации Кольчугинского района	Почетная грамота управления образования администрации Кольчугинского района	Благодарность управления образования администрации Кольчугинского района
6 чел.	2 чел.	6 чел.	11 чел.	3 чел.

Система повышения квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ДОУ 7 постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

Самообразование	Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ	Повышение квалификации педагогов вне ДОУ
1. Изучение различных учебных и методических пособий 2. Работа над своей методической темой 3. Знакомство с опытом коллег	1. Педагогические советы 2. Семинары 3. Консультации специалистов 4. Мастер-классы 5. Деловые игры 6. Тренинги 7. Открытые просмотры 8. Обобщения и трансляции педагогического опыта	1. Участие в методических объединениях муниципального уровня. 2. Работа в творческих группах. 3. Участие в конкурсах, конференциях и семинарах муниципального, регионального уровней 4. Курсы повышения квалификации 5. Участие в инновационном проекте «Детский сад 2100»

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города, области

<i>Форма представления опыта</i>	<i>Тема</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
Межрайонный семинар X Епархиальные рождественские чтения	Формирование системы духовно-нравственного, патриотического развития и воспитания в дошкольных образовательных организациях»	воспитатель: Белова Е.Н.	Участие	Региональный
Районное методическое объединение воспитателей детей групп раннего возраста	«Современный подход к организации просветительской работы с родителями воспитанников в детском саду»	Воспитатели: Клюшина Т.А. Гречина Е.А. Емелина Н.Ю. Родионова Н.Е. Белова Е.Н. Медбрат: Семенов Е.М.	Участие	Муниципальный
Районное методическое объединение воспитателей детей	«Речевая активность как результат формирования	Старший воспитатель: Киреева О.А. Воспитатели:	Участие	Муниципальный

дошкольного возраста	одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников»	Гречина Е.А. Родионова Н.Е. Шмелева П.А.		
Районный спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Зав. ДОУ: Иванова Л.С. Муз. Руковод.: Борисова Ольга Владимировна Инструктор по физ. культуре: Минеев А.Л. Старший воспитатель: Киреева О.А. Воспитатели: Гречина Е.А. Муратова С.Н. Белова Е.Н.	Благодарность Управления образования администрации Кольчугинског о района за высокопрофесс иональный и творческий подход к созданию сценария, большую организаторску ю работу по подготовке и проведению мероприятия	Муниципальный

Вывод: в течение 2024 года педагогический коллектив ДОУ № 7 демонстрировал высокий уровень профессиональной активности и компетентности, активно участвуя в районных методических объединениях и делясь практическим опытом работы учреждения. Педагоги также внесли значительный вклад в организацию муниципального спортивного праздника. Однако, несмотря на достигнутые успехи, коллектив не проявил достаточной инициативы в конкурсном движении. Тем не менее, данное направление работы педагогического коллектива можно оценить положительно с учетом общей динамики профессионального развития и вовлеченности в образовательные процессы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ 7 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы ДОУ №7.

В 2024 году Детский сад 7 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по гражданско-патриотическому и речевому развитию детей. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение ДОУ 7» включает:

- ✓ компьютеры – 2 шт;
- ✓ моноблоки – 2 шт;
- ✓ ноутбуки – 10 шт;
- ✓ интерактивные комплекты – 7 шт;
- ✓ многофункциональное устройство – 7 шт.

Сетевые ресурсы:

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: ДОУ 7 подключен к сети Интернет выделенным каналом, провайдер ООО «Трайтек». В ДОУ 7 имеются собственные ***информационно-телекоммуникационные ресурсы:***

- ✓ электронная почта детского сада
- ✓ официальная группа ДОУ 7 в социальной сети ВКонтакте
- ✓ официальный сайт ДОУ

Сервер официального сайта ДОУ 7 размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273. В 2024 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.

Вывод: В целом ДОУ 7 в достаточной степени обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности. В целях улучшения учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения, приведение его в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы, в 2025 году необходимо пополнить библиотечный фонд ДОУ 7.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ № 7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь зданий –1700 кв.м. (1250 кв.м - основное здание и 450 кв.м-филиал)
Общая земельная площадь – 10165 кв.м (5965 кв.м-основное здание и 4200 кв.м-филиал)

В ДОУ 7 оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 9;
- спальные комнаты – 9;
- музыкальный зал – 2;
- психологический кабинет – 1;
- кабинет заведующей – 1;
- кабинет завхоза –2;

методический кабинет – 1;
медицинский блок – 1
пищеблок – 2;
прачечная – 2.

На территории имеются 9 прогулочных участков, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДООУ осуществляется контроль за безопасностью образовательного процесса. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется прямая телефонная линия с пожарной охраной. В ДООУ установлено видеонаблюдение.

В 2024 году в ДООУ 7 были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт кровли;
- асфальтирование и благоустройство территории;
- покраска оборудования на прогулочных участках;
- текущий ремонт групп;
- косметический ремонт складских помещений пищеблока;
- замена освещения в группах и коридорах ДООУ. Так же за отчетный период в ДООУ 7» были приобретены:
- материалы для осуществления образовательной деятельности (кисти, карандаши, пластилин, цветная бумага, альбомы и пр.).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса в ДООУ 7 осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя следующие направления:

- ✓ оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- ✓ оценку качества условий деятельности ДООУ;
- ✓ оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности дошкольного учреждения. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ 7

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО - 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) - 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) - 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДО ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2,3
		Качество организации образовательного процесса	2,1
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2,5
		Обеспечение доступности качественного образования	2,2
		Средний балл:	2,3
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО ДОУ	2,2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,6
		Безопасные условия	2,3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2,2
		Кадровые условия реализации ОП ДО ДО	2,2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДО ДОУ	2,0
		Средний балл:	2,3
3	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП ДО ДОУ	2,2
		Удовлетворённость родителей качеством организации	2,5
		Средний балл:	2,4
Итого (средний балл): 2,3			
Значения общего итога: - Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла «отлично» - Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла «хорошо» - Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов «удовлетворительно» - Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов «неудовлетворительно»			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива ДОУ 7 в 2024 году можно оценить как хорошую.			

**Оценка деятельности ДООУ 7 родителями воспитанников по итогам 2024
года: результаты анкетирования**

Вопрос	Всего по ДООУ	Средний балл по показателю
Развитием детей, занятиями с детьми		(78*5+9*4+2*3+1*2)/90=434/90=
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	4,8
Скорее не удовлетворен(а) - 2	1 ч.	
Трудно сказать - 3	2 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	9 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	78 ч.	
Играми детей		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	3 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	11 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	76 ч.	
Прогулками на свежем воздухе		4,9
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	1 ч.	
Трудно сказать - 3	0 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	9 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	80ч.	
Питанием		4,3
Не удовлетворен(а) - 1	2 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	5 ч.	
Трудно сказать - 3	12 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	15 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	56 ч.	
Соблюдением режима дня		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	3 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	10 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	77 ч.	
Отношением и вниманием педагогов к ребёнку		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	4 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	6 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	80ч.	
Общением воспитателей и родителей		4,8
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	5 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	6 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	79 ч.	
Физкультурно-оздоровительными мероприятиями		4,9
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	

Трудно сказать - 3	2 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	6 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	82 ч.	
Мерами безопасности в ДОУ		4,3
Не удовлетворен(а) - 1	1 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	15 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	29 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	45 ч.	
Внешним видом, аккуратностью, качеством содержания группы		4,7
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	4 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	16 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	70ч.	
Разнообразием, качеством, количеством игрушек, игр, оборудования		4,6
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	5 ч.	
Трудно сказать - 3	2 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	16 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	67 ч.	
В целом - насколько Вы удовлетворены д/с		4,7
Не удовлетворен(а) - 1	0 ч.	
Скорее не удовлетворен(а) - 2	0 ч.	
Трудно сказать - 3	1 ч.	
Скорее удовлетворен, чем нет - 4	23 ч.	
Удовлетворен(а) - 5	66 ч.	

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ 7 эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

Результаты анализа показателей деятельности

Х. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	118/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100
1.8.1	Высшая	человек/%	12/80
1.8.2	Первая	человек/%	3/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26.6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	19/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,49
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
В ряде групп наблюдается частичное несоответствие требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой.	Продолжать работу по соблюдению принципов вариативности и насыщенности при организации развивающей предметно пространственной среды групп, используя инновационные технологии и творческий подход. Обогащать развивающую предметно пространственную среду групп различными предметами декоративно прикладного искусства, альбомами с достопримечательностями родного города.
В дошкольном учреждении недостаточно внимания уделялось вопросам конкурсного движения.	Активизировать творческую активность педагогов, обеспечить их участие в конкурсах на различных уровнях.
Имеются трудности в реализации образовательной области «Речевое развитие».	Продолжать проводить методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей.

	Активизировать родителей в процессе формирования словарного запаса у детей.
--	---

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 7» в 2024 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Оценка образовательной деятельности	Хорошо
2	Оценка системы управления организацией	Хорошо
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Оценка организации учебного процесса	Хорошо
5	Оценка востребованности выпускников	Удовлетворительно
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации	Хорошо
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Хорошо

Комиссия по проведению самообследования:

Иванова Л.С. заведующий _____

Киреева О.А. старший воспитатель _____

Семенов Е.М. медбрат _____