

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7»*

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников МБДОУ  
«Детский сад №7»  
протокол № 3 от 10. 04.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7»  
\_\_\_\_\_/Л.С. Иванова  
Приказ № 25-од от 10.04.2026

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7» за 2025 год**

# Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
<i>Аналитическая часть</i>	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организацией	11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	15
IV. Оценка организации учебного процесса	18
V. Оценка востребованности выпускников	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VIII. Оценка материально-технической базы организации	24
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
<i>Результаты анализа показателей деятельности</i>	28
X. Анализ показателей деятельности образовательной организации	28
<b>ВЫВОДЫ</b>	31

## Общие сведения об образовательной организации

<b>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее ДОУ 7)</b>	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, мкр. Белая Речка, ул. Школьная, дом 1 А.
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	<b>Основное здание:</b> 601770, Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, мкр. Белая Речка, ул. Школьная, дом 1 А. <b>Филиал:</b> 601772, Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, пос. Раздолье, ул. Новосёлов, дом 11.
Дата создания	23.02.1998 г
Лицензия на образовательную деятельность	От 28 апреля 2015 года № 3698, серия 33 Л 01 № 0000815
Руководитель	Иванова Людмила Сергеевна, заведующий, общий стаж работы – 19 лет, стаж работы в учреждении – 14 лет, руководство в данном учреждении – 14 лет
Телефон	Основное здание: (849245) 4-92-28 Филиал: (849245) 3-52-43
Адрес электронной почты	<b><u>mdou7-br@vandex.ru</u></b>
Учредитель	Управление образования администрации Кольчугинского муниципального округа

**Основное здание** ДОУ 7 находится на окраине Кольчугинского муниципального округа в микрорайоне Белая Речка. Рядом расположен лесной массив, средняя общеобразовательная школа № 2, поселковая библиотека, амбулатория, ювелирный завод «Адамант», ветеринарная станция, почтовое отделение.

**Филиал** ДОУ 7 находится на окраине Кольчугинского муниципального округа в посёлке Раздолье. Рядом расположен лесной массив, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стенковская основная школа», дом культуры, Стенковский фельдшерско-акушерский пункт, участковый пункт полиции, отделение федеральной почтовой связи.

**Основное здание** ДОУ 7 двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 163 места. Общая площадь здания 1250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв. м.

**Здание филиала** ДОУ 7 двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь здания 498,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 450 кв. м.

ДОУ 7 создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДОУ 7 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление предусмотренных Уставом ДОУ 7 основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

### **Режим работы ДОУ 7**

**Основное здание:** рабочая неделя – пятидневная  
продолжительность работы учреждения – 12 часов  
ежедневный график работы 7.00 час. – 19.00 час.

**Филиал:** рабочая неделя – пятидневная,  
продолжительность работы учреждения – 10.5 часов  
ежедневный график работы 6.45 час. – 17.15 час.

### **Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ 7**

#### **Состав воспитанников**

В 2025 году было укомплектовано 7 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Двух возрастная с 1 года до 3 лет	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Разновозрастная с 1 года до 5 лет	Двух возрастная с 5 лет до 7 лет	Итого:
Количество воспитанников	15	14	15	16	18	15	15	108
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	7

**Сведения о контингенте семей воспитанников ДОУ 7 в 2025 году**

Контингент семей воспитанников	Двух возрастная с 1 года до 3 лет	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	филиал		Всего по ДОУ:
						Разновозрастная с 1 года до 7 лет	Двух возрастная с 5 лет до 7 лет	
Количество семей	15	14	15	16	18	15	15	108
Полные семьи	13	12	13	11	17	13	12	91
Неполные семьи	2	2	2	5	1	2	3	17
Многодетные семьи	4	8	6	5	10	12	4	28
Опекунские семьи	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	1	1
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи группы риска	0	0	0	1	0	0	0	1
Благополучные семьи	15	14	15	15	18	15	15	107
Количество воспитанников ДОУ - граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	1	0	2	1	0	0	4

***Аналитическая часть***

**I. Оценка образовательной деятельности**

**Содержание обучения и воспитания**

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущей целью становится разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения дошкольного образовательного учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в ДООУ 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДООУ 7 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации был организован в соответствии с документами:

**- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7»** разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО) и ФГОС ДО.

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 7» на период с 2025 по 2030 г.г.;
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 7», спроектированный на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

В связи с отсутствием в 2025 году детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ 7 не реализовывались адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.

#### **Инновационная деятельность**

В 2025 году ДОУ 7 продолжило участие во Всероссийском инновационном проекте по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО средствами издаваемых ООО «Баласс» пособий (Детский сад 2100).

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в ДОУ №7 программы дополнительного образования не реализовывались.

#### **Используемые педагогические технологии:**

В 2025 году в ДОУ №7 использовались следующие педагогические технологии:

<i>№ п/п</i>	<i>Педагогические технологии</i>	<i>Авторы</i>
1	Технология проектной деятельности	Д. Дьюи, У. Килпатрик
2	Технология продуктивного чтения	О.В. Чиндилова
3	Информационно-коммуникационные технологии	
4	Сказкотерапия	О.А. Шорохова, С.В. Макушкина
5	Лэпбук	Т. Дюби

**Год защитника Отечества.** Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в соответствии с постановлением администрации Кольчугинского района от 13.12.2024 №1288 «О праздновании 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне», и с приказом Управления образования администрации Кольчугинского района от 17.02.2025 №92, на педагогическом совете ДОУ 7 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В рамках его реализации со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Культура народов России» в рамках реализации работы инновационной площадки «Детский сад 2100»;
- краеведческий фестиваль среди дошкольников «Кольчугинцы герои СССР»;
- онлайн фестиваль «Поём о войне»;

- выставка «Награды Великой Победы»;
- всероссийская акция «Тюльпан Победы»;
- международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне»;
- праздник «Дню Победы посвящается»;
- всероссийская Акция «Окна Победы»;
- выставка детских рисунков «День Победы»;
- конкурс рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- беседа День памяти и скорби;
- урок Победы;
- сад памяти.

10 декабря 2025 года на базе МБДОУ «Детский сад № 7» состоялся районный семинар для заведующих и старших воспитателей ДОУ «Подведение итогов Года защитника Отечества».

В течение 2025 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

Годовые задачи	Мероприятия
<p>Продолжать работу педагогического коллектива по созданию условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственных основ личности ребенка через реализацию в ДОУ ряда методических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Педагогический совет:</i> «Формирование гражданско-патриотических качеств личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;</li> <li>- <i>Семинар:</i> «Подведение итогов Года защитника Отечества»;</li> <li>- <i>Тематическая проверка:</i> «Анализ состояния работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей»;</li> <li>- <i>Консультации:</i> «Развитие у дошкольников толерантности и уважения к культурам других народов», «Роль игровой деятельности в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста», «Формирование представлений о государственной символике у дошкольников», и др.;</li> <li>- <i>Открытые показы:</i> «Маленькие патриоты большой страны» (занятие, посвящённое Дню защитника Отечества);</li> <li>- <i>Мастер-класс для педагогов:</i> «Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников своими руками»;</li> <li>- <i>Подбор методической литературы</i> по теме: «Патриотическое воспитание – от теории к практике».</li> </ul>
<p>Повышать профессиональную компетентность педагогов в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Педагогический совет:</i> «Формирование профессиональной компетенции педагогов в</li> </ul>

<p>вопросах воспитания у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.</p>	<p>вопросах здоровьесбережения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Консультация для педагогов:</i> «Формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении»;</li> <li>- <i>Консультации для родителей:</i> «Пищевое поведение и пищевые привычки», «Вакцинация детей», «Рациональное питание детей, необходимый для здоровья баланс веществ» и др.;</li> <li>- <i>Анкетирование родителей</i> «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»;</li> <li>- <i>День здоровья:</i> «Мама, папа, я – здоровая семья»;</li> <li>- <i>Конкурс родительских инициатив:</i> «Семейные традиции здоровья»;</li> <li>- <i>Сдача норм ГТО</i> (детьми, педагогами, родителями);</li> <li>- <i>анализ научно-педагогической литературы и современных практик</i> в области здоровьесбережения.</li> </ul>
---	---

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме. **Выявленные проблемы:** в 2025 году недостаточно внимания уделялось вопросу реализации в ДОО 7 дополнительных образовательных программ.

### **Социальная активность и партнерство ДОО 7: сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями социума**

В 2025 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось в соответствии с ФОП ДОО по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическое;
2. Просветительское;
3. Консультационное.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в ДОО 7 и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- ✓ «Встречи с интересными людьми» - мастер-классы, организованные родителями для детей;
- ✓ Семинары-практикумы и тренинги для родителей;
- ✓ Открытые показы образовательной деятельности с детьми;
- ✓ Родительские собрания с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий и активных формам взаимодействия;
- ✓ Организация совместной проектной деятельности;
- ✓ Совместные праздники.

На протяжении 2025 года ДОУ 7 посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции. Для их поддержки и адаптации был разработан и реализован план действий, основанный на алгоритме, который был предложен в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 года № АБ-3386/07. Проведенное диагностическое исследование состояния этих воспитанников не выявило необходимости разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, поскольку психологический профиль не потребовал дополнительных мер коррекции.

### **Сотрудничество с социальными партнерами**

В ДОУ 7 организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе. В 2024 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей:

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья;
- ✓ Кольчугинское лесничество – проведение тематических встреч для детей;
- ✓ Кукольный театр «Детские забавы» город Владимир - показ театрализованных представления для детей;
- ✓ МЧС и ГИБДД ОМВД России по г. Кольчугино – проведение бесед;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» Кольчугинского района - тематические досуги, развлечения и праздники, экскурсии.
- ✓ Молодежный клуб «На Белке» - тематические встречи, беседы, мастер-классы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ 7 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7». С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Письмо Минпросвещения России от 29 августа 2025 г. N 06-1211). Так же он включает в себя региональный компонент и традиционные для детского сада праздники и тематические недели. План разработан по месяцам и по неделям.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

## Открытость образовательного пространства

Открытость образовательного пространства в 2025 году в ДООУ 7 осуществлялась средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения, официальную страницу (госпаблика) в социальной сети Вк, официальный канал в МАХ. Пользователи имели доступ к актуальной и достоверной информации о деятельности органов власти и функционировании дошкольного образовательного учреждения. Еженедельно предоставлялись новостные материалы и объявления. Каждый пользователь имел возможность установить обратную связь, оставить обращение в комментариях к публикациям, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** В 2025 году воспитательно-образовательная работа в ДООУ 7 велась результативно и соответствовала требованиям действующего законодательства. Учреждение стабильно развивалось в режиме инновационной деятельности, однако вопрос внедрения дополнительных образовательных программ проработан недостаточно. Эффективной является созданная в ДООУ система взаимодействия с социальными партнёрами. Организация образовательного процесса оценивается положительно.

## II. Система управления организации

Управление ДООУ 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ 7 и их компетенции

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельности ДООУ.</li><li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДООУ.</li><li>- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта в ДООУ.</li><li>- принятие решений о программном планировании работы ДООУ, участии ДООУ в различных программах и проектах.</li><li>- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</li><li>- утверждение штатного расписания, образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, графиков работы.</li><li>- приём на работу работников, заключение и расторжение</li></ul>

	<p>с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников ДООУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приём обучающихся в ДООУ.</li> <li>- финансовый менеджмент.</li> <li>- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования ДООУ.</li> <li>- обеспечение целевого и рационального использования бюджетных средств и соблюдения ДООУ финансовой дисциплины.</li> <li>- обеспечение сохранности, рационального использования имущества, закреплённого на праве оперативного управления за ДООУ.</li> <li>- согласование с администрацией Кольчугинского муниципального округа совершения крупной сделки.</li> <li>- согласование с администрацией Кольчугинского муниципального округа в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом ДООУ, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав пользования в отношении муниципального имущества, закреплённого за ДООУ на праве оперативного управления.</li> <li>- обеспечение раскрытия информации о ДООУ, его деятельности и закреплённом за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов.</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, не являющихся компетенцией коллегиальных органов управления ДООУ.</li> <li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности ДООУ.</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДООУ, определённую настоящим Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование организации образовательного процесса.</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ ДООУ.</li> <li>- определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса.</li> <li>- организация методической работы ДООУ.</li> <li>- рассмотрение итогов работы ДООУ в учебном году.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение учебных пособий для использования в образовательном процессе.</li> <li>- принятие решений о создании кружков дополнительного образования.</li> <li>- принятие локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих образовательно-воспитательную деятельность ДОУ.</li> <li>- принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам.</li> <li>- контроль за выполнением принятых решений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ.</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки.</li> <li>- принимает положение о педагогическом совете ДОУ.</li> <li>- Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ.</li> <li>- избирает представителей работников ДОУ в органы и комиссии ДОУ.</li> <li>- утверждает отчёт заведующего о результатах самообследования ДОУ.</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ.</li> <li>- контролирует выполнение принятых решений.</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей воспитанников (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей в ДОУ 7 создан **Совет родителей**. Компетенции Совета родителей закреплены в Уставе ДОУ 7:

- ✓ предоставление мнения (экспертная оценка) при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся;
- ✓ контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся ДОУ, в том числе организацией питания;
- ✓ участие в организации и проведении родительских собраний, мероприятий в ДОУ;
- ✓ содействие ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса.

В ДООУ 7 функционирует **Первичная профсоюзная организация**. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

#### **Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки**

В ДООУ 7 систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

В организации изучены и применяются в практике следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- ✓ Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;
- ✓ Письма Рособнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособнадзора» и снижения документационной нагрузки;
- ✓ Информационные материалы Министерства образования Владимирской области;
- ✓ На уровне образовательной организации разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов.

По итогам анализа, проведенного администрацией ДООУ 7, в учреждении реализованы следующие практические мероприятия, направленные на оптимизацию документооборота:

- ✓ *Анализ и сокращение документации:*
  - все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству).
  - исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек.
- ✓ *Изменение педагогической диагностики:*

- осуществлен переход от формализованных письменных отчётов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.

✓ **Цифровизация:**

- внедрено календарно-тематическое планирование (КТП) на основе редактируемых документов

✓ **Оптимизация процессов аттестации:**

- внедрена практика формирования цифрового портфолио педагога, что упрощает процедуру сбора и представления материалов для аттестации.

В результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:

✓ освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов.

✓ улучшен психоэмоциональный климат в педагогическом коллективе.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод:** В ДОУ 7 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки, проведенные в 2025 году, можно признать эффективными и системными. Система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ 7 содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- ✓ анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- ✓ анализ адаптационного периода детей раннего возраста;
- ✓ анализ индивидуального развития воспитанников;
- ✓ анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

#### **Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников**

##### ***Анализ заболеваемости детей за последние три года***

*(число дней пропущенных по болезни одним ребёнком в год)*

<b>Год</b>	<b>Средний районный показатель</b>	<b>Средний показатель по ДОУ</b>
2023	15,4	11,8
2024	16,4	7,7
2025		11,7

**Характеристика заболеваний за 3 года**  
(из аналитической справки медбрата Е.М. Семенова)

<b>Заболевания</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Болезни сердца	1	1	2
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Психические нарушения	0	0	
Болезни нервной системы	1	0	2
Болезни глаз	6	5	3
Болезни органов дыхания	0	0	4
Заболевания кожи	2	1	3
Болезни мочеполовой системы	1	4	2
Врожденные аномалии	5	3	4
Болезни костно-мышечной системы	4	3	0

Анализ заболеваемости детей подтверждает положительную динамику работы по охране и укреплению здоровья детей.

**Оценка уровня физической подготовленности детей 2025 год**  
(из аналитической справки инструктора по физической культуре А.Л.Минеева )

Группа	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов					
		Высокий		Средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 младшая	10	0	0%	8	80%	2	20%
средняя	15	5	33%	9	60%	1	7%
старшая	14	2	14%	10	72%	2	14%
подготовительная	17	8	47%	8	47%	1	6%

Анализируя вышеуказанные данные, можно сделать вывод: основная часть воспитанников программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоила на среднем уровне.

**Анализ адаптационного периода детей раннего возраста**

Степень адаптации	лёгкая степень	средняя степень	тяжёлая степень
	4	23	6

Все дети, поступившие в УДОУ 7 в 2025 году, успешно адаптировались к условиям ДОУ.

### Анализ индивидуального развития воспитанников

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

### Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Уровень	Количество	%	Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество обследованных детей	33 чел.	100%	Мотивационная готовность к школьному обучению	Физиологическая готовность к школьному обучению
высокий	3 чел.	9%		
выше среднего	17 чел.	52%		
средний	9 чел.	27%		
ниже среднего	4 чел.	12%		
низкий	0 чел.	0%		
Выводы:	Оценивая приведённые выше данные, можно сделать вывод о том, что воспитательно-образовательная работа			

	по подготовке детей к школе организована качественно и результативно.
--	---

**Вывод:** анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ 7 организован в соответствии с примерной регламентацией образовательной деятельности, которая составлена согласно с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 1.2.3685-21 и санитарными правилами 2.4.3648-20.

##### **Требования и показатели организации образовательного процесса в ДООУ 7**

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Количество занятий в неделю	от 1,5 до 3 лет	10 занятий (по подгруппам)
	от 3 до 4 лет	10 занятий
	от 4 до 5 лет	10 занятий
	от 5 до 6 лет	13 занятий
	от 6 до 7 лет	15 занятий
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

**Вывод:** Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, условия организации образовательного процесса в 2025 году в ДООУ 7 соответствовали требованиям нормативных документов. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники 2025 года в количестве 33 человек поступили в общеобразовательные школы, по закрепленным территориям:

- ✓ МБОУ «Средняя школа № 1» – 1 человек
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 2» – 23 человека
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 5» – 1 человек
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 7» – 1 человек
- ✓ МБОУ «Стенковская основная школа» - 7 человек

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Педагоги школ отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между «Детский сад № 7» и «Средняя школа № 2» на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- ✓ Собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- ✓ Совместный анализ (учителя и воспитатели) диагностики, анкет, информационных карт;
- ✓ Консультации: «Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольника», «Формирование положительного отношения ребенка к школе», «Психологическая поддержка ребёнка в период адаптации к школе»;
- ✓ Праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»;

**Вывод:** Работу педагогического коллектива в данном направлении можно оценить, как удовлетворительную.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию, дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 91 процент, иными кадрами на 79 процентов.

Имеющиеся вакансии по состоянию на 31.12.2025:

- ✓ воспитатель – 1 ставка;
- ✓ педагог-психолог - 0,19 ставки;
- ✓ медбрат – 0,5 ставки;
- ✓ младший воспитатель – 1,5 ставки

- ✓ машинист по стирке и ремонту спецодежды - 1,5 ставки;
- ✓ рабочий по комплексному обслуживанию здания – 0,5 ставки;
- ✓ дворник – 1,0 ставки
- ✓ сторож – 1,0

Всего в дошкольном учреждении работает 42 человека. Из них:

- ✓ основные работники – 41 человек;
- ✓ совместители – 1 человек;
- ✓ декретный отпуск – 1 человек.

Педагогический коллектив ДООУ 7 насчитывает 16 специалистов. Уровень образования педагогических кадров:

- ✓ высшее образование – 5 человек;
- ✓ среднее – специальное образование – 11 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов. В 2025 году 1 педагог завершил обучение в вузе по педагогической специальности. Профессиональную переподготовку в 2025 году педагоги ДООУ не проходили.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение:

- ✓ четырех воспитателей в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой»;
- ✓ одного старшего воспитателя в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой».

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по возрастным характеристикам, стажу работы, категоричности:

#### ***Распределение педагогических работников по возрасту***

Число полных лет по состоянию на 31.12.2025 г.

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60–64	65 и больше
0 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	6 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

#### ***Распределение педагогических работников по стажу работы***

3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
0 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.	10 чел.

#### ***Квалификационные характеристики педагогического состава***

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
14 чел.	2 чел.	0 чел.

### *Поощрения, награды педагогических работников*

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства (Департамента) образования Владимирской области	Почетная грамота совета народных депутатов и администрации Кольчугинского района	Благодарность совета народных депутатов и администрации Кольчугинского района	Почетная грамота управления образования администрации Кольчугинского района	Благодарность управления образования администрации Кольчугинского района
1 чел.	6 чел.	2 чел.	8 чел.	11 чел.	3 чел.

### *Система повышения квалификации педагогических кадров*

Педагогический коллектив ДОУ 7 постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

<b>Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ</b>	<b>Повышение квалификации педагогов вне ДОУ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические советы</li> <li>2. Семинары</li> <li>3. Консультации специалистов</li> <li>4. Мастер-классы</li> <li>5. Деловые игры</li> <li>6. Тренинги</li> <li>7. Открытые просмотры</li> <li>8. Обобщения и трансляции педагогического опыта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в методических объединениях муниципального уровня.</li> <li>2. Работа в творческих группах.</li> <li>3. Участие в конкурсах, конференциях и семинарах муниципального, регионального уровней</li> <li>4. Курсы повышения квалификации</li> <li>5. Участие в инновационном проекте «Детский сад 2100»</li> <li>6. Участие в проекте «Производительность труда»</li> </ol>

**Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города, области**

<i>Форма представления опыта</i>	<i>Тема</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
Региональный августовский педагогический марафон. Интерактивные образовательные площадки «Формируем образовательный суверенитет России вместе: региональный опыт»	«Здоровье и движение для каждого поколения»	Зав. ДОУ: Иванова Л.С. Старший воспитатель: Киреева О.А. Медбрат: Семенов Е.М. Инструктор по физ. культуре: Минеев А.Л.	Участие	Региональный
Районное методическое объединение воспитателей детей раннего возраста и детей дошкольного возраста	«Основы преемственности в воспитании детей раннего и дошкольного возраста»	Старший воспитатель: Киреева О.А. Инструктор по физ. культуре: Минеев А.Л. Муз. руковод.: Борисова О.В. Воспитатели: Ваганова С.Н. Гречина Е.А. Емелина Н.Ю. Головорушко С.А. Тумина Д.В.	Участие	Муниципальный
Районное методическое объединение воспитателей детей дошкольного возраста	«Формирование гражданско-патриотических качеств личности дошкольника в условиях современной дошкольной образовательной организации»	Старший воспитатель: Киреева О.А.	Участие	Муниципальный
Районное методическое объединение воспитателей детей дошкольного возраста	«Организация деятельности методического объединения на 2025 – 2026 уч. год»	Зав. ДОУ: Иванова Л.С. Старший воспитатель: Киреева О.А. Медбрат: Семенов Е.М.	Участие	Муниципальный
Семинар для заведующих и старших воспитателей	«Подведение итогов Года Победы»	Зав. ДОУ: Иванова Л.С. Зав. филиалом: Криволапова Н.А. Старший воспитатель: Киреева О.А.	Участие	Муниципальный

		Медбрат: Семенов Е.М. Муз. Руководители: Борисова О.В. Шабанова И.Ю. Инструктор по физ. культуре: Минеев А.Л. Воспитатели: Гречина Е.А. Муратова С.Н. Белова Е.Н. Ваганова С.Н. Емелина Н.Ю. Кузнецова Н.Ю. Тумина Д.В.		
--	--	---	--	--

**Вывод:** В 2025 году педагогический коллектив ДОУ № 7 продемонстрировал высокий уровень профессиональной компетентности. Сотрудники активно участвовали в работе районных методических объединений и транслировали опыт учреждения. Значительный вклад педагоги внесли в развитие системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников Кольчугинского муниципального округа. В рамках этого направления было организовано мероприятие для руководителей ДОУ, получившее положительную оценку администрации округа (подтверждено грамотой и благодарственным письмом). Вместе с тем отмечена недостаточная активность коллектива в конкурсном движении. С учётом общей динамики профессионального развития и высокой вовлечённости в образовательные процессы деятельность педагогического коллектива в отчётном периоде оценивается положительно.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ 7 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы ДОУ №7.

В 2025 году ДОУ 7 было осуществлено пополнение учебно-методического комплекта специализированной литературой, направленной на обеспечение качественного образовательного процесса и совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников.

***Информационное обеспечение ДОУ 7» включает:***

- ✓ компьютеры – 2 шт;
- ✓ моноблоки – 2 шт;

- ✓ ноутбуки – 10 шт;
- ✓ интерактивные комплекты – 7 шт;
- ✓ многофункциональное устройство – 7 шт.

### **Сетевые ресурсы:**

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: ДООУ 7 подключен к сети Интернет выделенным каналом, провайдер ООО «Трайтек». В ДООУ 7 имеются собственные **информационно-телекоммуникационные ресурсы:**

- ✓ электронная почта детского сада
- ✓ официальная группа ДООУ 7 в социальной сети ВКонтакте
- ✓ официальный сайт ДООУ 7
- ✓ официальный канал ДООУ 7 в МАХ

Сервер официального сайта ДООУ 7 размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273. В 2025 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.

**Вывод:** В целом ДООУ 7 в достаточной степени обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности. В целях улучшения учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения, приведение его в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы, в 2026 году необходимо пополнить библиотечный фонд ДООУ 7.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ № 7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь зданий –1700 кв.м. (1250 кв.м - основное здание и 450 кв.м-филиал)  
 Общая земельная площадь – 10165 кв.м (5965 кв.м-основное здание и 4200 кв.м-филиал)

В ДООУ 7 оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 9;
- спальные комнаты – 9;
- музыкальный зал – 2;
- психологический кабинет – 1;
- кабинет заведующей – 1;
- кабинет завхоза –2;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок –1
- пищеблок –2;
- прачечная – 2.

На территории имеются 9 прогулочных участков, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДООУ осуществляется контроль за безопасностью образовательного процесса. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется прямая телефонная линия с пожарной охраной. В ДООУ установлено видеонаблюдение.

В 2025 году в ДООУ 7 были проведены следующие ремонтные работы:

- замена линолеума на второй младшей группе;
- благоустройство территории;
- покраска оборудования на прогулочных участках;
- текущий ремонт групп;
- Так же за отчётный период в ДООУ 7»

были приобретены:

- технологическое оборудование на пищеблок (холодильник, микроволновая печь, тестомесильная машина, протирочная машина);
- материалы для осуществления образовательной деятельности (кисти, карандаши, пластилин, цветная бумага, альбомы и пр.;
- костюмы театральные детские;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Все закупки осуществлялись в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций утверждённым Приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024 № 1057.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Управление качеством образовательного процесса в ДООУ 7 осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), которая представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых участниками образовательных отношений в целях управления качеством образования.

ВСОКО организуется и проводится в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ 7;
- ✓ Приказом ДОУ 7 «О создании рабочей группы по проведению ВСОКО за 2025-2026 учебный год».

**Цель ВСОКО** – получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ 7, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

**Основные принципы ВСОКО:**

- ✓ Профессионализм – оценка осуществляется педагогическими работниками на основе экспертного мнения.
- ✓ Открытость и прозрачность – процедуры и результаты оценки обсуждаются с педагогическим коллективом.
- ✓ Минимизация бюрократической нагрузки – приоритет отдаётся методам наблюдения и профессионального диалога над формализованным сбором отчётных данных.
- ✓ Непрерывность и цикличность – оценка качества является постоянным процессом, направленным на развитие.

**Направления и объекты оценки**

<b>Качество образовательной деятельности</b>	Реализация обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы «Цветные ладошки», «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»). Степень интеграции образовательных областей. Организация образовательной деятельности в режимных моментах, на занятиях, прогулке и во второй половине дня.
<b>Качество условий реализации Программы</b>	Психолого-педагогические условия (уважение к личности ребенка, поддержка инициативы, сотрудничество с семьей). Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), её насыщенность, трансформируемость, доступность и безопасность. Материально-техническое и методическое обеспечение. Кадровые условия (квалификация, профессионализм педагогов).
<b>Качество взаимодействия с семьями воспитанников</b>	Реализация Программы просвещения родителей. Эффективность форм сотрудничества (родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные проекты. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса строится на сочетании методов, обеспечивающих комплексный и объективный анализ при минимальной бюрократической нагрузке на педагогов. В соответствии с Положением о ВСОКО не используется формализованный инструментарий

(бланки, сложные оценочные листы, требующие значительных временных затрат на заполнение и обработку). Фиксация результатов носит констатирующий и тезисный характер.

### **Основные методы сбора информации:**

- ✓ Экспертное наблюдение за образовательным процессом, включая режимные моменты, организованную и самостоятельную деятельность воспитанников (проводится старшим воспитателем в рамках графиков взаимопосещений и анализа).
- ✓ Профессиональный диалог (консультации, собеседования) с педагогическими работниками для обсуждения наблюдаемых процессов, выявления затруднений и оказания методической поддержки.
- ✓ Обсуждение на педагогических часах, совещаниях актуальных вопросов качества образовательной деятельности, обмен эффективными практиками.
- ✓ Оперативное взаимодействие в официальных электронных каналах коммуникации Учреждения (мессенджер «Макс») для оперативного обмена мнениями и решения текущих вопросов.
- ✓ Изучение мнения родителей (законных представителей) через прямое общение, неформальные беседы и, при необходимости, краткие формы анкетирования, (Яндекс таблицы). Анкетирование проводится в соответствии с графиком ВСОКО.

Общее руководство и контроль за функционированием ВСОКО осуществляет заведующий ДОУ 7 Л.С. Иванова. Организацию, координацию и методическое сопровождение процедур ВСОКО осуществляет старший воспитатель О.А. Киреева. Непосредственными участниками оценочных процедур являются все педагогические работники ДОУ 7 (воспитатели, специалисты), которые обеспечивают участие в запланированных мероприятиях и открыты для профессионального диалога. **Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с графиком**, и включают:

- ✓ взаимопосещение и анализ занятий (октябрь 2025);
- ✓ анкетирование родителей (ноябрь 2025, март 2026);
- ✓ анализ документации, проверку соблюдения режимных моментов (январь 2026);
- ✓ методическую помощь педагогам (февраль 2026);
- ✓ сбор информации для самообследования (апрель 2026);
- ✓ подведение итогов, итоговое педсовет (май 2026).

### **Основные документы ВСОКО:**

- ✓ годовой план работы Учреждения (раздел «Организация проведения ВСОКО»);
- ✓ график проведения мероприятий ВСОКО на учебный год;
- ✓ итоговый аналитический отчет (справка) по результатам ВСОКО за учебный год, формируемый на основе тезисных записей, протоколов совещаний и результатов обсуждений.

Отчетные документы носят аналитический, а не статистический характер и формируются с целью планирования дальнейших шагов по развитию ДОУ 7.

**Результаты ВСОКО используются для:**

- ✓ оптимизации образовательного процесса;
- ✓ повышения квалификации педагогов;
- ✓ совершенствования развивающей предметно пространственной среды;
- ✓ развития сотрудничества с семьей;
- ✓ стратегического планирования – разработки программы развития ДОУ 7, определения приоритетных направлений деятельности на предстоящий учебный год.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ 7 эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

## **Результаты анализа показателей деятельности**

### **Х. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	108/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/31
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100
1.8.1	Высшая	человек/%	14/87
1.8.2	Первая	человек/%	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26.6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,49
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## Выводы

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Не реализуются программы дополнительного образования, несмотря на востребованность и запросы родителей. Близлежащая школа также не предлагает подготовку будущих первоклассников.	Провести курсы повышения квалификации педагогов, акцентируя внимание на методиках подготовки детей к школьному обучению, развитию мелкой моторики, речи, внимания и памяти. Организовать взаимодействие с территориальной школой. Разработать и внедрить дополнительную программу «Школа будущего первоклассника».
Несмотря на принятые меры по снижению бюрократической нагрузки необходимо продолжить работу в данном направлении.	Повысить квалификацию сотрудников в области цифровой грамотности.
В целях улучшения учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения, приведение его в соответствие с требованиями ФОП ДО, в 2026 году требуется пополнить библиотечный фонд ДОУ 7.	Создать рабочую группу по модернизации фонда, сделать текущий анализ, сформировать план закупок. Пополнить фонд печатными и электронными изданиями. Обучить педагогов работе с обновленным фондом.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 7» в 2025 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Оценка образовательной деятельности	Хорошо
2	Оценка системы управления организацией	Хорошо
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Оценка организации учебного процесса	Хорошо
5	Оценка востребованности выпускников	Удовлетворительно
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации	Хорошо
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Хорошо

Комиссия по проведению самообследования:

Иванова Л.С. заведующий \_\_\_\_\_

Киреева О.А. старший воспитатель \_\_\_\_\_

Семенов Е.М. медбрат \_\_\_\_\_

Минеев А.Л. инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_